

**UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I PROMOCJI ZDROWIA
KATEDRA METODYKI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
71 - 004 SZCZECIN, CUKROWA 12
TELEFON SEKRETARIAT 91 444 34 89**

**DZIENNIK PIERWSZEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ
W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ
(STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA)**

Pieczęć szkoły

Imię i nazwisko studenta:

.....

Rok akademicki:

Nauczyciel wychowania fizycznego:

.....

Opiekun z ramienia uczelni:

.....

Termin praktyki:

.....

SPIS TREŚCI

I. PROGRAM PIERWSZEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ I REGULAMIN PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ	4
KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM–OPIEKUNEM A STUDENTEM.....	7
II.PLAN PRAKTYKI	8
III.HOSPITACJE LEKCJI.....	11
Spis tematów hospitowanych lekcji	11
Protokoły hospitowanych lekcji nr 1–10.....	12
IV.SAMODZIELNE PROWADZENIE LEKCJI.....	32
Spis tematów lekcji prowadzonych przez studenta.....	32
Konspekty samodzielnie prowadzonych lekcji nr 1–30.....	34
V.DOKUMENTACJA UZUPEŁNIAJĄCA	124
Poznanie pracy wychowawcy klasowego.....	124
Poznanie pracy w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym	129
Diagnoza poziomu sprawności fizycznej	137
Analiza zainteresowań młodzieży podejmowaniem aktywności fizycznej.....	145
Udział w spotkaniu z rodzicami.....	147
Indywidualne sprawozdanie do wypełnienia po zakończeniu praktyki przez studenta	148

**PROGRAM PIERWSZEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE
PONADPODSTAWOWEJ DLA STUDENTÓW I ROKU
STUDIA STACJONARNE 2 STOPNIA)**

Kierunek: wychowanie fizyczne, specjalność nauczycielska

1. Czas trwania praktyki: **4 tygodnie**

60 godzin udokumentowanych protokołami hospitacji i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz opisem zadań z dokumentacji uzupełniającej

Każdego studenta obowiązuje codzienna obecność w szkole co najmniej przez 4 godziny. Czas przebywania w szkole i liczba udokumentowanych godzin w dzienniku praktyk nie są takie same – dodatkowy czas jest przeznaczony na przygotowanie się studenta do prowadzenia lekcji, omówienie lekcji po jej hospitacji lub prowadzeniu, udział w dyżurach podczas przerw w szkole, udział w uroczystościach szkolnych, udział w zawodach sportowych oraz innych zdaniach wynikających z organizacji pracy szkoły. W przypadku zajęć sportowych realizowanych w soboty i umieszczonych w planie praktyki student ma prawo do innego dnia wolnego w tygodniu. Jeżeli opiekun praktykanta ma wolny dzień wówczas student realizuje inne zadania wynikające z programu.

2. Podział godzin:

– **hospitacje lekcji** **10 godzin**

– **prowadzenie lekcji** **30 godzin**

w tym: 26 lekcji z wychowania fizycznego (16 lekcji zespołowych gier sportowych, 4 lekcje gimnastyki i 6 lekcji w siłowni szkolnej, w przypadku braku siłowni organizujemy zajęcia w sali gimnastycznej) i 4 godziny zajęć do wyboru (jeśli w szkole nie są realizowane takie zajęcia zamieniamy je na lekcje wychowania fizycznego)

W ramach dokumentacja uzupełniającej (20 godzin)każdego studenta obowiązuje:

1. Hospitacja (1) i poprowadzenie 2 godzin wychowawczych (1 lekcja o treściach związanych z kultura fizyczna, 1 lekcja z edukacji zdrowotnej) – **3 godziny**.
2. Hospitacja (1) i poprowadzenie 2 godzin zajęć specjalistycznych w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym – **3 godziny**.
3. Wykonanie diagnozy poziomu sprawności fizycznej (w oparciu o Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej) dla trzech klas. Jeśli w szkole nie ma dynamometru należy go wypożyczyć z uczelni. Tabele z wynikami stanowią załącznik do dokumentacji praktyki – **8 godzin**.
4. Analiza zainteresowań młodzieży podejmowaniem aktywności fizycznej na podstawie samodzielnie opracowanej ankiety (zawierającej co najmniej 10 pytań + pytania metryczkowe) lub innych dostępnych ankiet. W dzienniku powinno się znaleźć omówienie wyników wraz z analizą statystyczną –**5 godzin**.
5. Udział w spotkaniu z rodzicami podczas wywiadówki lub konsultacji prowadzonych przez nauczyciela opiekuna lub u innego nauczyciela wychowawcy klasy **1 godzina**.

Zadania 1–5 muszą być udokumentowane w dzienniku praktyk i potwierdzone przez nauczyciela opiekuna.

Informacje dodatkowe:

1. W szkołach, które prowadzą zajęcia na pływalni student może zrealizować najwyżej 4 lekcje zmniejszając proporcjonalnie godziny z innych dyscyplin.
2. Wszyscy **studenci są zobowiązani** do dostarczenia do Sekretariatu Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego **trzeciego dnia po rozpoczęcia praktyki planu zajęć w szkole**. W planie należy zaznaczyć czas zajęć hospitowanych, czas samodzielnie prowadzonych lekcji i czas przeznaczony na dokumentację uzupełniającą. Brak planu praktyki w wyznaczonym terminie powoduje zawieszenie studenta w obowiązkach praktykanta.
3. Warunkiem dopuszczenia studenta do prowadzenia lekcji jest jej pisemne przygotowanie. **Konspekt lekcji musi być zapisany w dzienniku praktyk, zatwierdzony przez nauczyciela przed jej poprowadzeniem**, a po realizacji lekcja powinna być na bieżąco oceniona. Brak konspektu jest równoznaczny z niedopuszczeniem studenta do prowadzenia lekcji. Brak bieżącej dokumentacji może skutkować zawieszeniem w obowiązkach praktykanta lub niezaliczeniem praktyki.
4. Każdy student jest zobowiązany do przekazywania informacji o zmianach zachodzących w Jego planie praktyki, o nieobecnościach (np. z powodu choroby, z powodu udziału w zawodach sportowych itp.) drogą mailową na adres opiekuna praktyki lub telefonicznie do sekretariatu Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego.
5. Zestawienie tematów lekcji z poszczególnych dyscyplin winno znaleźć się w dzienniku praktyki.
6. Dokumentacja praktyki prowadzona jest w *Dzienniku praktyki*, który jest do pobrania na stronie Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia.

REGULAMIN PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH DLA STUDENTÓW WYDZIAŁU KULTURY FIZYCZNEJ I PROMOCJI ZDROWIA NA STUDIACH STACJONARNYCH

1. Każdy student zobowiązany jest do realizacji praktyk dydaktycznych objętych wymaganiami programu studiów potrzebnych do uzyskania pełnych kwalifikacji pedagogicznych.
2. Praktyki dydaktyczne realizowane są zgodnie z programem studiów i umieszczeniem ich w planach konkretnych semestrów. Nie ma możliwości zmieniania kolejności zaplanowanych praktyk.
3. Praktyki dydaktyczne realizowane są w wyznaczonych szkołach na terenie Szczecina.
4. Student, który chce realizować praktykę dydaktyczną poza Szczecinem jest zobowiązany do dostarczenia zgody szkoły na odbycie takiej praktyki (Załącznik 1 zamieszczony na stronie <http://www.wkfipz.usz.edu.pl>). Zgoda na praktykę poza Szczecinem jest wyrażana przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia z dydaktyki wychowania fizycznego.
5. Opiekunem praktyk dydaktycznych z ramienia szkoły jest wyznaczony przez Dyrektora Szkoły nauczyciel, a opiekunem z ramienia uczelni – wyznaczony nauczyciel akademicki.
6. Praktyki dydaktyczne dla studentów studiów niestacjonarnych są odpłatne, chyba że zainteresowany student otrzyma pisemną zgodę Dyrektora Szkoły i wyznaczonego przez niego

opiekuna studenta na realizację nieodpłatnej praktyki dydaktycznej (Załącznik 2 zamieszczony na stronie <http://www.wkfipz.usz.edu.pl>).

7. Każda praktyka realizowana jest według odrębnego programu zatwierdzonego przez Dziekana Wydziału.
8. Wszyscy studenci zobowiązani są dostarczyć do Sekretariatu Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego w terminie 3 dni od daty rozpoczęcia praktyki plan zajęć w szkole. W planie należy określić godziny pobytu w szkole. Plan powinien być potwierdzony przez Dyrektora Szkoły.
9. Student podczas trwania praktyki dydaktycznej w szkole ma obowiązek codziennego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych lub realizacji innych zadań objętych programem praktyki.
10. Student praktykant i nauczyciel opiekujący się nim w szkole podpisują kontrakt, który określa zasady współdziałania podczas trwania praktyki.
11. Każdorazowa nieobecność w szkole podczas trwania praktyki powinna być zgłoszona nauczycielowi opiekunowi z ramienia Uczelni.
12. Po praktyce w terminie do 1 tygodnia od jej zakończenia należy dostarczyć do Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego pełną dokumentację wraz z opinią nauczyciela opiekuna podpisaną przez Dyrektora Szkoły. Dostarczenie dokumentacji w następnym tygodniu po wyznaczonym terminie powoduje obniżenie oceny.
13. Student, który zrealizował praktykę dydaktyczną, a nie dostarczył z nieusprawiedliwionych powodów dokumentacji w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i ma możliwość przystąpienia do zaliczenia poprawkowego zgodnie z Regulaminem Studiów. Taka możliwość przewidziana jest jedynie dla tych studentów, którzy dostarczą dokumentację praktyk dydaktycznych nie później niż do trzech tygodni po zakończeniu praktyk.
14. Student, który nie przedstawił wymaganej dokumentacji w wyznaczonym terminie musi powtórzyć praktykę dydaktyczną na własny koszt w terminie niekolidującym z innymi zajęciami programowymi wymaganymi programem studiów.
15. Wprowadzony regulamin obowiązuje z dniem jego zatwierdzenia przez Radę Wydziału oraz po zaznajomieniu się i podpisaniu przez każdego studenta.

KONTRAKT
MIĘDZY NAUCZYCIELEM-OPIEKUNEM PRAKTYK W SZKOLE
A STUDENTEM ODBYWAJĄCYM PRAKTYKĘ DYDAKTYCZNĄ

Student:

1. Zobowiązuję się do przestrzegania regulaminu praktyk dydaktycznych.
2. Zobowiązuję się do terminowego wywiązywania się ze swoich obowiązków studenta-praktykanta.

Nauczyciel:

1. Zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad powierzonym mi studentem.
2. Zobowiązuję się do systematycznego potwierdzania przedstawionej mi codziennie dokumentacji.
3. W ostatnim dniu trwania praktyki zobowiązuję się do wystawienia studentowi opinii za zrealizowaną praktykę oraz potwierdzenia wykonanych zadań zgodnych z programem w Dzienniku Praktyk.

Podpis studenta:.....

Podpis nauczyciela:.....

.....

miejsowość , data

II. PLAN PRAKTYKI (NALEŻY ZAPLANOWAĆ PROWADZENIA LEKCJI NA CAŁY CZAS TRWANIA PRAKTYKI - NAJWYŻEJ DWA PROWADZENIA DZIENNIE!)

1 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIEDZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

2 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE- DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

3 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE- DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

4 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE-DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

III. HOSPITACJE LEKCJI

Spis tematów hospitowanych lekcji

Lp.	Klasa	Temat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Protokoły hospitowanych lekcji nr 1 – 10

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 1

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 2

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 3

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 4

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 5

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 6

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 7

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 8

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 9

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 10

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

IV. SAMODZIELNE PROWADZENIE LEKCJI

Spis tematów lekcji prowadzonych przez studenta

Lp.	Klasa	Temat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

Lp.	Klasa	Temat
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Konspekty samodzielnie prowadzonych lekcji nr 1 - 30

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 1

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 2

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 3

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 4

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 5

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 6

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 7

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 8

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 9

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 10

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 11

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 12

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 13

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 14

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 15

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 16

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 17

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 18

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 19

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 20

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 21

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 22

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 23

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 24

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 25

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 26

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:.....

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:.....

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:.....

.....

Wiadomości:.....

Postawy:.....

Przybory i przyrządy:.....

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 27

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:.....

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:.....

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 28

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:.....

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:.....

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 29

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:.....

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:.....

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:.....

.....

Wiadomości:.....

Postawy:.....

Przybory i przyrządy:.....

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 30

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:.....

Klasa:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:.....

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

V. DOKUMENTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

Poznanie pracy wychowawcy klasowego

(rozmowa z wychowawcą klasy o zakresie obowiązków, prowadzonej dokumentacji, rozwiązywanych problemach wychowawczych itp.)

Hospitacja godziny wychowawczej

Temat lekcji:.....

.....

Cel hospitacji: Data:

Klasa: Miejsce:

Prowadzący:.....

Przebieg lekcji	Czas	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	Czas	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Jakie problemy rozwiązywał nauczyciel?

.....

Jakie omawiał sprawy organizacyjne?

.....

Co zwróciło moją szczególną uwagę?

.....

.....
 Podpis nauczyciela prowadzącego

Konspekt godziny wychowawczej o treściach związanych z kulturą fizyczną

Temat lekcji:

Cele:

Data:

Klasa: Miejsce:

Wykorzystane metody: Czas trwania:

Czynności nauczyciela	Czas	Czynności uczniów

Ocena i uwagi nauczyciela:

Konspekt godziny wychowawczej o treściach związanych z edukacją zdrowotną

Temat lekcji:

Cele:

Data:

Klasa: Miejsce:

Wykorzystane metody: Czas trwania:

Czynności nauczyciela	Czas	Czynności uczniów

Ocena i uwagi nauczyciela:

Protokół hospitowanych zajęć w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym

PROTOKÓŁ HOSPITACJI

Cel hospitacji: *Data:*

Temat zajęć: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

Prowadzenie zajęć w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT ZAJĘĆ SPORTOWYCH NR 1-2

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Sekcja: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania zajęć:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o zajęciach:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT ZAJĘĆ SPORTOWYCH NR 3-4

Temat:.....

Data:..... Miejsce ćwiczeń:

Sekcja:Płeć ćwiczących:..... Liczba ćwiczących:

Zadania zajęć:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część zajęć	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o zajęciach:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Diagnoza poziomu sprawności fizycznej

(w oparciu o Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej wykonana w trzech klasach)

MIĘDZYNARODOWY TEST SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ – opis prób

(na podstawie Pilicz S., Przewęda R., Dobosz J., Nowacka-Dobosz S., *Punktacja sprawności fizycznej młodzieży polskiej wg Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej*, Studia i Monografie, AWF Warszawa, 2005)

Próba szybkości: bieg na dystansie 50m. ze startu wysokiego – badany staje nieruchomo przed linią startową w pozycji wykroczonej i na sygnał wybiega, aby z największą prędkością przebyć wyznaczony dystans; z dwóch biegów mierzonych z dokładnością do 1/10s. liczy się czas lepszy.

Próba siły eksplozywnej nóg: skok w dal z miejsca – badany staje w małym rozkroku z ustawionymi równolegle stopami przed wyznaczoną linią, następnie pochyla tułów, ugina nogi (półprzysiad) z równoczesnym zamachem obu rąk dołem w tył, po czym wykonuje wymach rąk w przód i odbijając się jednocześnie energicznie od podłoża, skacze jak najdalej; z dwóch wykonanych skoków ustalamy najdłuższy, mierzony w centymetrach.

Próba wytrzymałości bieg na dystansie:

800 m – dziewczęta w wieku 12 lat i powyżej,

1000 m – chłopcy w wieku 12 lat i powyżej.

Badany staje w pozycji wykroczonej przed linią startową (start wysoki) i na sygnał przebywa wyznaczony dystans w jak najkrótszym czasie (w razie konieczności część trasy może przejść); uzyskany czas biegu zapisuje się z dokładnością do 1s).

Próba siły mięśni dłoni: – mierzona ścisaniem dynamometru – badany obejmuje dynamometr wygodnie, tzn. tak, aby palce i dłoń przylegały doń ściśle, następnie opuszcza rękę wzdłuż tułowia i w pewnej odległości od ciała (tak, aby ręka nie dotykała ciała) ścisza dynamometr z maksymalną siłą. W czasie wykonywania tej próby badany stoi w małym rozkroku, a druga ręka jest opuszczona swobodnie; rezultat odczytujemy z dokładnością do 1 kg.

Próba siły mięśni obręczy barkowej:

- a) Zwis na ugiętych rękach – dziewczęta – badany staje na taborecie i chwytą drążek nachwytem tak, aby ręce były ugięte w stawach łokciowych, a broda znajdowała się nad drążkiem. Gdy znajdzie się w takiej pozycji, prowadzący próbę daje uzgodniony wcześniej sygnał i uruchamia jednocześnie czasomierz, a badany usuwa stopy z taboretu i zwisa na ugiętych rękach tak długo, jak może; czas mierzy się w sekundach.
- b) Podciąganie na drążku – chłopcy od 12 lat i starsi – badany chwytą drążek nachwytem na szerokości barków (z podskoku lub taboretu) i wykonuje zwis. Na sygnał zgina ręce w stawach łokciowych i podciąga ciało tak wysoko, aby broda znalazła się nad drążkiem, po czym powraca do zwisu. Czynność tą powtarza bez przerwy tyle razy, ile może; liczymy ilość podciągnięć, gdy broda jest ponad drążkiem.

Próba zwinności: bieg wahadłowy na dystansie 4 x 10 m z przenoszeniem klocka – badany ustawiony w pozycji wykroczonej (start wysoki) w półkolu przed linią A oczekuje na sygnał startu. Po sygnale rozpoczyna bieg do drugiego półkola znajdującego się na linii B. W półkolu tym leżą dwa klocki. Wykonujący próbę podnosi jeden klocek, biegnie z nim z powrotem do linii startu, kładzie klocek w półkolu A, biegnie znów do półkola B i podnosi drugi klocek, który przenosi i kładzie w półkolu A; z dwóch wykonanych prób wpisujemy lepszy wynik z dokładnością do 1/10s. Gdy klocek będzie wrzucony, a nie położony do półkola, próbę uznajemy za nieważną i należy ją powtórzyć.

Próba siły mięśni brzucha: siady z leżenia w 30s. – badany kładzie się na plecach na macie, tak aby nogi były ugięte w stawach kolanowych pod kątem 90 stopni, a stopy rozstawione na odległość około 30 cm. Ręce splecione palcami kładzie na karku. Partner klęka między stopami leżącego i przyciska je, aby dotykały całą podeszwą maty. Gdy są przygotowani do rozpoczęcia próby, na uzgodniony sygnał przechodzi do siadu i dotyka łokciami kolan, a następnie natychmiast powraca do leżenia na plecach i znowu wykonuje siad. Czynność tą powtarza tak szybko, jak może w czasie 30 sekund; notujemy liczbę poprawnych siadów wykonanych w czasie 30 sekund, próbę wykonuje się tylko raz.

Próba gibkości: skłon tułowia w przód – badany staje na ławeczce gimnastycznej, tak aby palce stóp znalazły się równo z krawędzią ławeczki. Stopy złączone, nogi proste w stawach kolanowych. Z tej pozycji badany wykonuje skłon w przód tak, aby dotrzeć palcami przygotowanej linii z podziałką poniżej krawędzi ławeczki. Taką pozycję maksymalnego skłonu należy utrzymać przez 2 sekundy; zapisujemy lepszy wynik z dwóch kolejnych.

W razie jakichkolwiek wątpliwości można skorzystać ze strony ze szczegółowym opisem prób testowych: <http://kondycjafizyczna.pl>

W kolejnych tabelach zapisujemy wyniki prób testowych uczniów z poszczególnych klas dokonując podziału na grupę dziewcząt i chłopców oraz zaznaczając klasę (I, II, III)

Nie umieszczamy imion i nazwisk badanych, a jedynie miesiąc i rok urodzenia niezbędne do obliczenia wieku kalendarzowego.

Uzyskane wyniki przeliczamy na punkty według tabel – link do strony z tabelami do przeliczania wyników poszczególnych prób na punkty:

http://www.wychowaniefizyczne.pl/testy_sprawnosci.html

Potrzebny do przeprowadzenia pomiaru siły mięśni dłoni dynamometr można wypożyczyć – termin do uzgodnienia z pracownikami Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego.

DZIEWCZĘTA – CHŁOPCY (zaznaczyć płeć badanych)

KLASA.....

Lp.	Miesiąc i rok urodzenia	Masa ciała kg	Wysokość ciała cm	bieg 50 m	pkt.	bieg długi	pkt.	skok z miejsca	pkt.	sila mm. dłoni	pkt.	sila mm. ramion	pkt.	bieg 4*10m	pkt.	„brzuszek”	pkt.	skłon	pkt.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

DZIEWCZĘTA – CHŁOPCY (zaznaczyć płeć badanych)

KLASA.....

Lp.	Miesiąc i rok urodzenia	Masa ciała kg	Wysokość ciała cm	bieg 50 m	pkt.	bieg długi	pkt.	skok z miejsca	pkt.	sila mm. dłoni	pkt.	sila mm. ramion	pkt.	bieg 4*10m	pkt.	„brzuszek”	pkt.	skłon	pkt.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

DZIEWCZĘTA – CHŁOPCY (zaznaczyć płeć badanych)

KLASA.....

Lp.	Miesiąc i rok urodzenia	Masa ciała kg	Wysokość ciała cm	bieg 50 m	pkt.	bieg długi	pkt.	skok z miejsca	pkt.	sila mm. dłoni	pkt.	sila mm. ramion	pkt.	bieg 4*10m	pkt.	„brzuszek”	pkt.	skłon	pkt.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

DZIEWCZĘTA – CHŁOPCY (zaznaczyć płeć badanych)

KLASA.....

Lp.	Miesiąc i rok urodzenia	Masa ciała kg	Wysokość ciała cm	bieg 50 m	pkt.	bieg długi	pkt.	skok z miejsca	pkt.	sila mm. dłoni	pkt.	sila mm. ramion	pkt.	bieg 4*10m	pkt.	„brzuszek”	pkt.	skłon	pkt.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

DZIEWCZĘTA – CHŁOPCY (zaznaczyć płeć badanych)

KLASA.....

Lp.	Miesiąc i rok urodzenia	Masa ciała kg	Wysokość ciała cm	bieg 50 m	pkt.	bieg długi	pkt.	skok z miejsca	pkt.	sila mm. dłoni	pkt.	sila mm. ramion	pkt.	bieg 4*10m	pkt.	„brzuszek”	pkt.	skłon	pkt.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

Analiza zainteresowań młodzieży podejmowaniem aktywności fizycznej

(omówienie wyników wraz z analizą statystyczną – wypełnione ankiety należy dołączyć do dziennika praktyk)

Analiza zainteresowań młodzieży podejmowaniem aktywności fizycznej

(omówienie wyników wraz z analizą statystyczną – wypełnione ankiety należy dołączyć do dziennika praktyk)

Notatka ze spotkania z rodzicami

Indywidualne sprawozdanie do wypełnienia po zakończeniu praktyki przez studenta

- I. Z czym miałam/em **największe trudności** w czasie praktyki (proszę podkreślić właściwe odpowiedzi):
1. z analizą lekcji hospitowanej,
 2. z przygotowaniem lekcji pod kątem:
 - a) doboru ćwiczeń kształtujących,
 - b) doboru ćwiczeń korekcyjno-wyprostnych,
 - c) doboru ćwiczeń stosowanych z gimnastyki, lekkiej atletyki, piłki ręcznej, piłki siatkowej, piłki koszowej, piłki nożnej lub pływania,
 - d) doboru zabaw ruchowych,
 - e) doboru metod nauczania
 - f) doboru form organizacyjnych,
 3. z pisemnym przygotowaniem konspektu lekcji,
 4. z rozplanowaniem ustawienia i wykorzystania miejsca ćwiczeń
 5. z analizą lekcji samodzielnie prowadzonej,
 6. z nawiązaniem kontaktu z chłopcami,
 7. z nawiązaniem kontaktu z dziewczętami,
 8. z utrzymaniem dyscypliny,
 9. z prowadzeniem lekcji:
 - a) na sali gimnastycznej,
 - b) na części sali gimnastycznej,
 - c) na korytarzu,
 - d) na boisku szkolnym,
 - e) na pływalni,
 10. z sędziowaniem w grach (współzawodnictwo rzędów, gry zespołowe),
 11. inne
- (proszę wymienić jakie)*
12. nie miałam/em z niczym trudności.
- II. Oceń w skali 1 - 5 pkt, które umiejętności i wiadomości były najbardziej potrzebne podczas praktyki w szkole:
1. wiadomości z ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego,
 2. wiadomości z zajęć praktycznych z różnych dyscyplin sportowych,
 3. umiejętność hospitowania i analizowania lekcji,
 4. wiadomości z psychologii i pedagogiki.

III. W jakim zakresie wystąpiły braki w przygotowaniu przed rozpoczęciem praktyki?

.....
.....
.....

(proszę wymienić jakie)

IV. Prace wykonywane podczas praktyki poza hospitowaniem i prowadzeniem lekcji:

1. prace konserwacyjne i porządkowe,
2. udział w organizacji zawodów sportowych,
3. udział w dyżurach nauczycielskich,
4. udział w wycieczce szkolnej,
5. udział w zebraniu z rodzicami,
6. udział w radzie pedagogicznej
7. inne:

(jakie?)

ZMODYFIKOWANY TOK LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Budowa lekcji wychowania fizycznego

Część lekcji	Ogniwo lekcji
Część wstępna (10 minut)	1. Ćwiczenia porządkowo-wychowawcze 2. Ćwiczenia, zabawa lub gra o charakterze ożywiającym 3. Ćwiczenia kształtujące wolne
Część główna (28 minut)	1. Ćwiczenia wprowadzające do danej dyscypliny 2. Ćwiczenia nauczane 3. Ćwiczenia doskonalone 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu (gra drużynowa, pokonanie toru przeszkód, konkurs skoków lub rzutów)
Część końcowa (7 minut)	1. Ćwiczenie o charakterze uspokajającym 2. Ćwiczenia porządkowe i podsumowanie lekcji

Propozycje konstruowania toków lekcyjnych w zależności od dyscypliny sportu

Gimnastyka	Ogniwa lekcji	Lekka atletyka
<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kształtujące według Jezierskiego, Szota, Młokosiewicz Ćwiczenia stosowane: równoważne, zwinnościowe, podpory, zwisy, skoki Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: układ ćwiczeń wolnych, zwinnościowy tor przeszkód, piramidy dwójkowe i trójkowe 	<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia wprowadzające do danej dyscypliny Ćwiczenia nauczane Ćwiczenia doskonalone Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu 	<ol style="list-style-type: none"> Bieg Skok Rzut Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: konkurs skoku w dal, konkurs skoku wzwyż, mała zabawa biegowa, duża zabawa biegowa, gra w palanta, gra w kwadranta, wyścigi rzędów, sztafety wahadłowe
Zespołowe gry sportowe		Gry i zabawy ruchowe
<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kształtujące z piłkami Elementy techniki wykorzystywane w grze Elementy taktyki gry Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: gra ruchowa, wyścigi rzędów (z kozłowaniem, prowadzeniem piłki nogą itp.), małe gry, gra szkolna, gra uproszczona, gra właściwa 		<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kształtujące w formie zabawowej dla dzieci młodszych Zabawy i gry ruchowe orientacyjno-porządkowe, na czworakach, z mocowaniem, bieżne, skoczne, rzutne, kopne (stosowne do wieku uczniów) Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: gry drużynowe, wyścigi rzędów z przyborami konwencjonalnymi i niekonwencjonalnymi

Zaproponowane ćwiczenia w poszczególnych dyscyplinach wymagają pewnego komentarza:

1. Lekcja gimnastyki – rozpoczynające część główną ćwiczenia kształtujące powinny być oparte kolejność proponowaną przez metodyków gimnastyki, ponieważ spełniają one także rolę ćwiczeń ogólnorozwojowych i wymagają więcej czasu niż w innych tokach. Dowolna kolejność realizowania ćwiczeń stosowanych spowodowana jest organizacją lekcji i formami jej prowadzenia (praca w zastępach, praca w zastępach z zadaniami dodatkowymi). Konieczne jest realizowanie praktycznych zastosowań elementów gimnastycznych, ponieważ stanowi to zachętę dla uczniów często niechętnie nastawionych do ćwiczeń gimnastycznych.
2. Lekcja lekkiej atletyki – opierać się powinna na triadzie „bieg – skok – rzut”, ale nie powinna ograniczać się tylko do elementów technicznych, np. skok w dal, skok wzwyż, rzut piłeczką palantową, biegi na różnych dystansach. Po zajęciach uczniowie powinni pokochać lekkoatletykę – „królową sportu” i kojarzyć tylko z kolejką do skoku w dal lub rzucania piłeczką palantową na odległość. Zadaniem nauczyciela jest pokazanie walorów biegu w terenie, joggingu, radości z gry w palanta, w której doskonali się bieg rzut. Nie powinniśmy obawiać się lekcji, w których zamiast skoku w dal lub wzwyż wprowadza się turnieje wieloskoków, ustanawianie szkolnych rekordów ilości osób jednocześnie skaczących przez skakankę. Przygotujmy naszych uczniów do takich form lekkoatletycznych, które będą całocyclową aktywnością.
3. Lekcja zespołowych gier sportowych – rozpoczęcie części głównej ćwiczeniami z piłkami jest łagodnym przejściem od ćwiczeń kształtujących do ćwiczeń oswajających z piłkami. Pozwalają one na przyzwyczajenie dłoni do piłki, na doskonalenie „czucia piłki”. Zawierać ona powinna elementy techniki i taktyki, a w drugim fragmencie części głównej konieczne są elementy gry lub innych form z rywalizacją. Współzawodnictwo w tej lekcji jest bardzo ważne, bo przygotowuje uczniów do umiejętności „przegrywania i wygrywania”. Należy zwrócić szczególną uwagę na formy ustawienia, bo dość często stosuje się konwencjonalną uliczkę lub dwa rzędy i zapomina o tym, aby te formy zmieniać.
4. Lekcja gier i zabaw ruchowych – daje możliwość wskazania jak bawić się ruchem. Powinna być ona dostosowana do zainteresowań uczniów. Maturzyści uczestniczący w typowej lekcji gier i zabaw ruchowych będą się świetnie bawić, gdyż potrafią zrozumieć intencje nauczyciela. Warto pamiętać, że właściwie dobrane zabawy ułatwiają przygotowanie ucznia do opanowania różnych umiejętności ruchowych.

Danuta Umiastowska