

Nazwa Wydziału:	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia	
Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:	obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia :	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	analizuje i ocenia, procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych	M2_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o budowie morfologicznej, genetycznych uwarunkowaniach narządu ruchu oraz funkcjonowaniu organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych	M2_W02
K_W03	dysponuje wiedzą dotyczącą objawów przyczyn i mechanizmów powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych i dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów oraz sposobami wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań	M2_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu metod pracy z osobami o różnych dysfunkcjach w różnym wieku	M2_W03
K_W05	ma szczegółową wiedzę dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną właściwą dla nauczania wychowania fizycznego dotyczącą aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	M2_W04
K_W06	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice, komunikacji interpersonalnej i procesach w nich zachodzących	M2_W04
K_W07	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, historycznych etycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych, pedagogicznych i medycznych podstaw teoretycznych oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego	M2_W05
K_W08	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskiem wpływu ruchu na organizm oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego oraz zajęć prozdrowotnych i fakultatywnych	M2_W05
K_W09	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki	M2_W06
K_W10	zna i rozumie relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem oraz oddziaływania człowieka na środowisko	M2_W06
K_W11	zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w życiu człowieka; zna zasady planowania i organizowania aktywnych form spędzania czasu wolnego	M2_W06
K_W12	zna specyfikę przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	M2_W06
K_W13	dysponuje elementarną wiedzą o wykorzystaniu metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych według schematu postępowania badawczego, a także obowiązujących zasad etycznych	M2_W07
K_W14	dysponuje wiedzą o ekonomiczno-gospodarczych uwarunkowaniach działalności oświatowej i sportowej	M2_W08

K_W15	dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	M2_W09
K_W16	zna w szerokim zakresie specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne)	M2_W10
K_W17	posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do własnej działalności autorskiej, badawczej i publikacyjnej; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	M2_W11
K_W18	operuje podstawową wiedzą dotyczącą zasad organizowania, zarządzania i kierowania firmą, zespołem, placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność oświatową oraz sportową	M2_W12
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji z jednostką i grupą społeczną	M2_U01
K_U02	potrafi posługiwać się sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych	M2_U02
K_U03	posiada umiejętność przygotowania programów prozdrowotnych oraz inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia	M2_U03
K_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków oraz określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych biorąc pod uwagę uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne	M2_U04
K_U05	potrafi zaplanować oraz przeprowadzić z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami zajęcia turystyczno-rekreacyjne lub sportowe dla osób niepełnosprawnych	M2_U05
K_U06	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego	M2_U05
K_U07	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników, a także wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	M2_U06
K_U08	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji, a także określonego postępowania usprawniającego	M2_U07
K_U09	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego w oparciu o poznane akty prawne	M2_U08
K_U10	posiada umiejętności: formułowania problemów badawczych i doboru odpowiednich metod w celu pozyskiwania danych z zakresu nauk o kulturze fizycznej oraz pokrewnych dyscyplin naukowych	M2_U08
K_U11	posiada umiejętność wykorzystania resocjalizacyjnych aspektów promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w działalności nauczyciela wychowania fizycznego.	M2_U09
K_U12	posiada umiejętności kierowania i bezpiecznego realizowania zajęć ruchowych w różnych grupach wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych	M2_U10
K_U13	posiada zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych, lekcji wychowania fizycznego na trzecim i czwartym etapie edukacji w oparciu o realizację standardów efektów kształcenia w zakresie umiejętności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym; umie dostosować treści programowe do możliwości i zainteresowań ucznia	M2_U10
K_U14	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	M2_U11

K_U15	posiada specjalistyczne umiejętności nauczania wybranych form taneczno-ruchowych i dobru właściwej muzyki	M2_U11
K_U16	podejmuje samodzielne działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	M2_U12
K_U17	posiada umiejętność poprawnego przygotowania pisemnego opracowania z dziedziny kultury fizycznej; umie posługiwać się różnymi źródłami wiedzy	M2_U13
K_U18	prezentuje ustnie przemyślane efekty swojej pracy oraz przedstawia je w jasny i klarowny sposób z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik w zakresie dziedzin związanych z kulturą fizyczną	M2_U14
K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	M2_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz zna własne ograniczenia i wie kiedy zwrócić się do specjalistów w danej dziedzinie	M2_K02
K_K03	dba o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób, przestrzega zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków oraz właściwie pojętą solidarność zawodową	M2_K03
K_K04	analizuje i potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność	M2_K04
K_K05	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości w miejscu pracy	M2_K04
K_K06	wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu oraz realizacji zadań przez siebie lub innych	M2_K05
K_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z jednostką i grupą społeczną oraz przedstawicielami innych środowisk	M2_K05
K_K08	jest zdolny rozwiązywać złożone problemy i wziąć odpowiedzialność za podjęte decyzje związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego	M2_K06
K_K09	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań w stosunku do jednostek i grup społecznych o specjalnych potrzebach	M2_K06
K_K10	dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	M2_K07
K_K11	przestrzega zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	M2_K08
K_K12	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi	M2_K08
K_K13	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, motywuje młodzież i osoby dorosłe do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	M2_K09