

Nazwa Wydziału:		<b>Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia</b>	
Nazwa kierunku studiów		<b>Wychowanie fizyczne</b>	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		<b>obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>	
Poziom kształcenia:		<b>studia pierwszego stopnia</b>	
Profil kształcenia:		<b>praktyczny</b>	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	<b>Opis zakładanych efektów kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i> :		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada podstawową wiedzę w zakresie procesów biologicznych, fizjologicznych i biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku		M1_W01
K_W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy		M1_W02
K_W03	zna budowę aparatu głosowego i rozumie znaczenie właściwego posługiwania się narządem mowy		M1_W02
K_W04	dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą podstawowych metod oceny aktywności i sprawności fizycznej		M1_W03
K_W05	zna podstawowe metody oceny, zasady korekcji podstawowych wad postawy ciała oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w prowadzeniu zajęć – korekcyjno-kompensacyjnych na pierwszym i drugim etapie edukacji		M1_W03
K_W06	zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczych w procesie edukacji, w oparciu o realizację efektów kształcenia w zakresie wiedzy, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym		M1_W04
K_W07	definiuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne jednostki oraz grupy związane ze zdrowiem i kształtowaniem postaw prosomatycznych w obszarze kultury fizycznej		M1_W04
K_W08	posiada elementarną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń (alkoholizm, niktynizm i narkomania) występujących wśród uczniów oraz procedur podjęcia działań interwencyjnych w odniesieniu do jednostki i grupy społecznej		M1_W05
K_W09	dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia wychowanka w nagłych wypadkach oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy		M1_W05
K_W10	operuje podstawową wiedzą i terminologią z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz promocji zdrowia niezbędną w pracy nauczyciela wychowania fizycznego		M1_W06
K1_W11	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowego żywienia i wspomagania procesu treningowego		M1_W06
K_W12	dysponuje wiedzą na temat zdrowego stylu życia i promowania zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zaspakajania potrzeb aktywności fizycznej (turystyki aktywnej, wypoczynku i rekreacji ruchowej) w poszczególnych środowiskach wychowawczych biorąc pod uwagę ich specyfikę, strukturę i procesy w nich zachodzące		M1_W06
K_W13	na konsekwencje nadmiaru i niedostatku aktywności fizycznej oraz nieprawidłowo dobieganych ćwiczeń fizycznych		M1_W07
K_W14	posiada wiedzę o technice, metodyce, procedurach i dobrych praktykach nauczania i doskonalenia techniki ruchu w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zespołowych właściwych dla nauczania wychowania fizycznego na pierwszym i drugim etapie edukacji		M1_W07
K_W15	zna zabawy i gry ruchowe oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i		M1_W07

	fizycznego rozwoju człowieka	
K_W16	zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego.	M1_W07
K_W17	posiada elementarną wiedzę dotyczącą aktów normatywnych obowiązujących w oświacie odnoszących się do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedzą o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji oświatowych oraz sportowych	M1_W08
K_W18	zna etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki i grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej	M1_W08
K_W19	posiada wiedzę z zakresu projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	M1_W08
K_W20	dysponuje wiedzą o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	M1_W09
K_W21	posiada elementarną wiedzę dotyczącą dbałości o zdrowie w ramach systemowego modelu opieki zdrowotnej i zasad jej funkcjonowania w dziedzinie kultury fizycznej	M1_W09
K_W22	zna uwarunkowania historyczne rozwoju kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego	M1_W09
K_W23	posiada podstawową wiedzę dotyczącą motoryczności człowieka i zna specjalistyczną terminologię używaną w procesie kształcenia i wychowania fizycznego; zna sposoby kształtowania motoryczności w różnych zajęciach ruchowych	M1_W10
K_W24	posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i zasad ochrony własności intelektualnej	M1_W11
K_W25	zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia firmy i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej oraz projektowaniu narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej	M1_W12
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	dobiera prawidłowe techniki pozwalające na uzyskanie stanu relaksu i odprężenia	M1_U01
K_U02	ma opanowane umiejętności i prawidłowe nawyki właściwego posługiwania się narzędziem mowy zgodnie z zasadami higieny	M1_U01
K_U03	potrafi prawidłowo dobierać i wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży; umie zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać je w prowadzeniu zajęć ruchowych	M1_U02
K_U04	potrafi posługiwać się modelami anatomicznymi oraz posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów antropometrycznych, biomechanicznych i podstawowych parametrów fizjologicznych oraz ich ogólnej oceny.	M1_U02
K_U05	potrafi komunikować się, współpracować i współdziałać z jednostką i grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu	M1_U03
K_U06	potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	M1_U04
K_U07	indywidualizuje zadania dla poszczególnych wychowanków przewidując skutki konkretnych działań pedagogiczno-wychowawczych	M1_U04
K_U08	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i zorganizować zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody, techniki i formy z uwzględnieniem potrzeb grupy.	M1_U05
K_U09	opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	M1_U05

K_U10	potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy pedagogicznej: korzystać z baz danych przetwarzać tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzystać z usług w sieci informatycznej	M1_U06
K_U11	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawać podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy	M1_U07
K_U12	umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	M1_U07
K_U13	potrafi interpretować dane liczbowe uzyskane w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej	M1_U08
K_U14	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy nauczyciela wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych	M1_U09
K_U15	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.	M1_U10
K_U16	posiada umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych, lekcji wychowania fizycznego i zajęć fakultatywnych na pierwszym i drugim etapie edukacji	M1_U10
K_U17	umie wykorzystać ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać elementów z wybranych tańców	M1_U11
K_U18	umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	M1_U11
K_U19	posiada umiejętność posługiwania się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningowego oraz procesu szkolnego wychowania fizycznego	M1_U11
K_U20	umie pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej	M1_U11
K_U21	potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia i imprezy sportowo-rekreacyjne	M1_U11
K_U22	posiada umiejętności przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	M1_U12
K_U23	potrafi przygotować i zaprezentować w formie prezentacji ustnej (multimedialnej) wyniki własnych przemyśleń oraz podejmowanych działań	M1_U13
K_U24	potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej	M1_U13
K_U25	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uaktualniania swojej wiedzy, dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia	M1_K01
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	M1_K02
K_K03	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	M1_K03
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób, przestrzega zasad etyki zawodowej	M1_K03
K_K05	okazuje tolerancję i akceptuje postawy wychowanków dbając o ich dobro i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania	M1_K03
K_K06	jest zdolny do współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	M1_K04
K_K07	potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Wdraża do samooceny i samosterowania rozwojem	M1_K04

K_K08	współpracuje i współdziała z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów	M1_K04
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	M1_K05
K_K10	potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i przestrzega właściwych relacji z uczniem oraz z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1_K05
K_K11	jest zdolny rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	M1_K06
K_K12	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków	M1_K06
K_K13	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach wychowania fizycznego i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	M1_K07
K_K14	przestrzega zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego.	M1_K08
K_K15	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	M1_K08
K_K16	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych	M1_K09